PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	**04 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN**	**NIVEL**	**PRE JARDIN A**

EJE/PROCESO	
EJE 2: Eje Autonomía Personal y Formación en Valores	**EJE 2: Eje** De Expresión Creativa y Movimiento Corporal
Interiorización de valores sociales	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Favorecer la expresión musical, el desarrollo del ritmo, la coordinación motriz y la socialización a través de los diferentes movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA



Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia. El aula estará ambientada con música infantil y, sobre las mesas, encontrarán los botones didácticos para enhebrar. Enseguida, se preparan para realizar los hábitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.

Posteriormente, pasaremos al aula, donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada para el día de hoy en el rincón musical. Allí nos vamos a ubicar el nivel de prejardín A y B. Las profesionales organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, donde se iniciara con una pequeña bienvenida cantando unas canciones infantiles, acompañados de palmas. Luego se explicar la experiencia a realizar. Todos las niñas y los niños se pondrán de pie y se entregara un metro de cinta, con la cual bailaran haciendo diferentes movimientos al ritmo de la música suave, imitando la profesional. Seguidamente, se cambiara de elemento y tomaran un aro; con este, bailaran un ritmo más movido.



Finalizando la experiencia pedagógica, se dejará el aula organizada y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos, para luego pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y, enseguida, el descanso.

Después, de un corto sueño. Despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, y pasaremos a la experiencia de la tarde. Se ubicarán en las mesas y, allí encontrarán las fichas de encajar.

Finalizando, pasaran nuevamente a realizar loa hábitos de higiene personal, y el tercer momento de los alimentos. Luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá y/o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, botones, fichas de encajar, aros , cintas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia nos invita el día de hoy a explorar nuestro cuerpo y nuestros movimientos destando la felicidad y el agrado que se evidencia el día de hoy con la siguiente experiencia, al ingresar y escuchar las melodias propuestas las niñas y los niños ingresan emocionados a jugar en donde Mia, Abel, Salome, Juan y Alejandra empiezan a jugar y enebrar, por otro lado se destaca que Charlotte llego muy contenta y emocionada al Jardin destacando que el dia de hoy quiso abrazar a todos sus companeros. Pasando a nuestra experiencia central se evidencia en un primer momento el agrado al observar el ambiente planteado para ellos y ellas en donde se identifica que Karina, Luciana, Salome, Alejandra y Mia deseaban saber que se realizaria el dia de hoy, mientras la experiencia fue surgiendo fueron saliendo expresiones y movimientos muy caracteristicos; Charlotte se destaco por seguir instrucciones logrando evidenciar en ella coordinacion, concentración y felicidad al participar en la experiencia, en otro espacio de la experiencia, Mia, Luciana, Alejandra, Karina y Salome bailaron y en sus rostros se reflejaba la felicidad Salome y Luciana buscaban mucho a su docente para que las observara, mencionando "mila profe" "Asi" destacando que ellas destacaron en la experiencia, sin embargo y no menos importante Juan Jose, Dylan Manuel, Dylan, Cristian e Juan si se les dificulto un poco, pero con acompañamiento lo lograron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia pedagogica puedo destacar que por medio de esta experiencia que los niños y las niñas pudieron fortalecer su expresion corporal, evidenciando el gran dominio con su cuerpo en esta experiencia, destacando el agrado por esta misma experiencia en donde se evidenciaron risas y dialogos

Xiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	5 MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD FINA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Identificación de emociones
PROPÓSITO	Desarrollar la motricidad fina en los estudiantes mediante la exploración de técnicas de pintura utilizando globos pequeños, favoreciendo el control de los movimientos de la mano, la coordinación óculo-manual y la expresión creativa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Pintando con mis globos

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo, al ingresar encontrarán el aula ambientada con Dinosaurios encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy Iniciando con nuestra experiencia Los niños y las niñas serán invitados a pasar a un espacio dispuesto especialmente para la exploración artística, donde podrán interactuar libremente con la pintura y dar rienda suelta a su imaginación. La experiencia iniciará con un momento de ambientación en el que se cantará la canción "Mariposita", con el fin de motivar, generar interés y conectar a los participantes con la actividad. Posteriormente, se les presentará la técnica de pintura con globos pequeños, explicando cómo utilizarlos para crear diferentes formas y texturas. Cada niño y niña tendrá la oportunidad de pintar imágenes de una mariposa, utilizando los globos como herramienta principal, lo que permitirá fortalecer la motricidad fina, la coordinación y la creatividad. Durante la actividad, se promoverá la exploración libre de colores, formas y movimientos, respetando el ritmo y las ideas de cada participante, generando así un espacio de aprendizaje significativo, lúdico y expresivo. Dando cierre nos brindaremos un gran abrazo por la participación obtenida en esta mañana, invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño





Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	mesas, sillas, pintura, globos, imágenes, dinosaurios, fichas, bafle.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar por el mundo de la creatividad y la imaginación en donde en un primento al ingresar las niñas y los niños al ambiente como tercer educador empiezan a surgir diferentes expresiones e interacciones, como lo son: "Mila mami dinosaurio" "grrr" invitando a su mama a interactuar fomentando por medio del ambiente el fortalecimiento de los vinculos afectivos, continuando con la experiencia Alejandra invita a su compañera luciana a que juegue con ella y posterior a ello llega Karina y Alejandra de nuevo la invita, a luciana le cuesta compartir y alejandra menciona "ahi que compartir" "toma Kalina" prestandole un poco de sus fichas; destacando que realizando la experiencia reflexionar sobre sus acciones. Pasando a nuestra experiencia central al escuchar la melodia planteada por la profesional los niños se emocionan y se evidencia que los que mas se la saben son: Karina, Charlotte, Juan Jose, Alejandra y luciana los cuales con su cuerpo personifican dicha melodia, pasando a nuestra experiencia de exploracion de sentidos por medio del arte se evidencia gran concentración por parte de Juan Jose, Iuan, Cristian, Joel, Johan, Mia y Dylan los cuales con delicadeza cogen el globo y sonrien al doservar que con el pueden pintar y crear colores en las alas de esta misma, Karina "Mira Seño" Charlotte menciona mira "Rojo profe" Tam menciona "Muchos colores" y todos al finalizar se muestran su Mariposa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol docente y entorno a la experiencia propuesta puedo evidenciar que esta experiencia fue significativa y del agrado de las niñas y los niños puesto que por medio de esta experiencia trabajaron y fortalecieron la imaginacion, la creatividad, la curiosidad, el vocabulario observando la gran participación que tuvo todo el grupo

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	6 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION CORPORAL	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Manejo y Expresión de Emociones	Desarrollo del Lenguaje Corporal

PROPÓSITO	Fomentar la participación de los niños y las niñas en actividades de baile y canto en un espacio ambientado con colores neón, favoreciendo la creatividad, la imaginación y la libre expresión corporal a través del movimiento, la música y la exploración sensorial.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

FIESTA NEON

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo , al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles, la docente los invitará para que se ubiquen en el lugar que deseen donde encontrarán fichas arma todo con los cuales podrán interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión. Al estar todos ya en aula, pasaremos al comedor para el hábito de alimentación de la mañana, al finalizar, de manera organizada, iremos pasando al baño, donde haremos nuestro correcto lavado de manos y así dar inicio a las experiencias del día de hoy.

Continuando con nuestro día la maestra invitara a los niños y a las niñas a un espacio de exploración en donde en el ambiente como tercer educador estarán dispuesto El día de hoy se llevará a cabo una fiesta neón, en la cual los niños y las niñas participarán en una experiencia lúdica y significativa orientada al disfrute, la expresión y la interacción grupal. En un primer momento, se realizará un calentamiento corporal acompañado de música, con el fin de preparar el cuerpo, favorecer la disposición y motivar la participación. Posteriormente, se desarrollará un espacio creativo en el que los niños y las niñas podrán pintarse el rostro utilizando colores neón, promoviendo la exploración sensorial, la imaginación y la expresión individual. Finalmente, se dará paso al momento central de la fiesta, donde a través del juego, el baile y la música, los participantes compartirán con sus compañeros en un ambiente dinámico y alegre. Esta experiencia tiene como propósito fortalecer la corporalidad, incentivar la libre expresión y favorecer la construcción de vínculos afectivos entre los niños y las niñas.



al culminar nos regalaremos un aplauso por el gran trabajo realizado el día de hoy. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño.

Finalizado el descanso del sueño, se despertarán a las niñas y los niños con cariño, escuchando las canciones infantiles del interés de ellos, con apoyo de la profesional irán al baño y se dispondrán para la experiencia de la tarde se da inicio invitando a las niñas y niños a interactuar con su peluche con el fin de que generen juegos simbólicos, posterior a ello se realizará el hábito de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se organizarán para ser recogidos por sus padres y/o cuidadores, agradeciendo su asistencia y participación en este mágico día.



RECURSOS	Pintura neón, luz neón, bolsas, fichas, bafle.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica experiencia el dia de hoy nos invita a interactuar por medio del juego, la interacciones armonicas entre pares. Por lo que al ingresar se evidencia vestuarios coloridos y rostros feliz, surgiendo expresiones como luciana "mira profe mi vestido" donde Charlotte ingresa desfilando su tutu naranja, luciana se sorprende al ver Elizabeth y menciona "Profe mira su pernado de colores", Salome muy feliz refiere "mira profe mi camisa colorida" "si te gusta", por ultimo todos observan alegres a su compañero Isaac ya que ingresa con una "Chaqueta neon" y todos se acercan a observarlo y tocarla.
Al pasar a nuestra experiencia central todos estaban muy emocionados empezando a cantar fiesta, fiesta" y posterior a ello salieron muy felices al ingresar a nuestro ambiente como tercer educador Mia, Charlotte, Iuan, Isaac, Cristian, Salome y Alejandra resaltaban bastante con la luz led, logrando que surgieran experiencia y expresiones grandiosas como; "huay" "mira la chaqueta de Isaa" "mila a Mia" "Mila los pies de Iuan" y por ultimo, Salome se acerca a su docente y le manifiesta "Mira profe como se volvio mi camisa si ves" "Profe mirate, tu tambien brillas" Al bailar las niñas y los niños estaban muy emocionados jugando y bailando en donde se destaca que todos disfrutaron este espacio de diferentes maneras como la musica, los colores, los amigos, un nuevo espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol docente y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa y coordinación, como fomentar su lenguaje, su expresión corporal, su imaginación y sus vinculos afectivos destacando el gran agrado y la participación.

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Grace Carolina Vargas Fajardo	**FECHA**	07 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Puntualidad	**NIVEL**	Párvulos A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Desarrollo del lenguaje corporal	**Reconocimiento de valores fundamentales**
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la puntualidad como un hábito importante para compartir, jugar y participar en las actividades del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL RELOJ MADRUGADOR

.....



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando y bailando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí les presentará un títere llamado "***Tomás el conejo***", quien llegó tarde al jardín y se perdió de una experiencia divertida; aquí la profesional podrá decir: "***Tomás llegó tarde y no alcanzó a cantar con sus amigos. ¿Cómo creen que se sintió?***" y se permitirá que las niñas y los niños expresen sus ideas mediante palabras, gestos o sonidos. Posteriormente, se les mostrará un reloj grande y algunas imágenes de las rutinas, donde se les explicará de manera sencilla que "El reloj nos ayuda a saber la hora de levantarnos, comer, jugar y llegar temprano al jardín."; luego, cada uno de ellos pasará y pegará las imágenes alrededor del reloj siguiendo la rutina del día. Para finalizar, se organizará un pequeño recorrido y cuando la profesional diga: "***¡Es hora de ir al jardín!***" las niñas y los niños caminarán rápido y felices hacia un punto del salón; si llegan "***temprano***", podrán participar en una ronda o recibir un aplauso grupal; después, entre todos se dejará el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño.

RECURSOS	Títeres; Reloj; Imágenes; Sillas; Cinta; Bafle y USB

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica Experiencia inicio el dia de hoy saludando euforicamente a los niños y las niñas en donde se evidencio como se han afianzados los vinculos afectivos entre pares destacando que han logrado mejorar un poco las interacciones armonicas y respeto, aunque de igual manera en ocasiones surgen discusiones pero ellos mismos generan reflexiones entre ellos, destacando que se sigue fomentando las relaciones inter e intrapersonales, Pasando a nuestra experiencia central al observar el reloj se evidencia que muchos no sabian el nombre como Charlotte, Juan Jose, Luciana, Isaac y Johan que mencionaron "Yo lo tengo en mi casa" sin embargo Salome menciona "es un reloj profe" y en la interacción los niños y las niñas empiezan a seguirla, al observar las acciones que se realizan en esos horarios se evidencio la participación por parte de las niñas y los niños en donde Luciana menciona "yo me baño profe" y Elizabeth menciona "yo tambien pofe" al mencionar como nos "sepillamos" expreso Elizabeth queriendole preguntar a la profe la manera, en donde por medio de la gestualidad todos empiezan a imitar que se lavan la boca. Continuando Johan y Juan Jose refieren Profe "Jardin" mencionando la hora de ingreso en donde Salome menciona "Yo me levanto a las "6:30" y posterior a ello menciona "yo, llego feliz a mi jardin y abraza a mi pofe" animando a todos a responder que ellos llegan felices al Jardin. Observando el gran agrado por esta experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia propuesta el dia de hoy se pudo evidenciar que les llamo la atención esta experiencia observando participación en las niñas y los niños, destacando la imaginación, la participación y fortalecimiento de su vocabulario, sin embargo se observa que el tema no es muy familiar para el niño y niña

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	Viernes 8 /Mayo/2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de las Madres	NIVEL	PARVULOS A

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer la expresión afectiva de los niños hacia sus madres a través de una experiencia creativa, estimulando la motricidad fina y la exploración.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Celebración día de las madres



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas, rompecabezas, también se ambientará el salón con temas alusivos al día de la madre. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.

La experiencia pedagógica de hoy se inicia en el aula de clase donde la profesional ubica a los niños y niñas en las sillas y mesas, luego les da un saludo a través de canciones infantiles.

Después de haber saludado la profesional le pregunta a los niños si saben que fecha celebramos el día de hoy en nuestro jardín, ¿Quién es la persona especial en nuestra vida?, luego la profesional les enseña una imagen y les pregunta ¿Quién es ella?, a lo que los niños responderán. Después de haberles preguntado y haber descifrado la persona especial. Continuando con la experiencia pasamos a la manualidad y a la elaboración del destalle para la madre, que consta de una tarjeta en papel de colores con diferentes diseños y materiales como: pintura, escarcha y molde de mariposa con el fin de decorar una tarjeta de forma creativa.



Para finalizar esta experiencia se les pide que organicen el espacio y se continúa con los hábitos de aseo personal y alimentación.

En la experiencia de la tarde la profesional ubicara en un rincón del aula el tapete allí los niños y niñas encontraran fichas de armatodo para jugar armando diferentes figuras e interactuar entre pares. Luego realizamos lavado de manos para pasar a tomar merienda.

RECURSOS	Fichas de armatodos, rompecabezas, papel de colores, colbon molde de mariposa, pinturas, imagen de la madre, escarcha, crayolas.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a generar una exploración y juego entorno a la conmemoración del dia de la Madre, en un primer momento se invita a las niñas y los niños a jugar con unos rompecabezas en donde se evidencia que Elizabeth, Karina, Salome, Mia, Charlotte, Juan Jose y Alejandra estaban muy emocionados al interactuar con estos mismos en donde surgieron expresiones como: "mila profe un león" "mira plofe un pato" y Salome menciono "cua cua" interactuando con el sonido onomatopeyico, Por otro lado Joel, Juan y Cristian son muy visuales y observan las expresiones de sus compañeros en donde se evidencian "risas" y gestos entorno a la experiencia, al pasar a nuestra experiencia central, Charlotte, Salome, Luciana y Alejandra preguntan "Pofe que vamos hacer, al dialogar y explorar los niños y las niñas se emocionan expresando: "Pofe yo quiero la rosada" menciona Karina observando que le gusta bastante este color, por otro lado Charlotte menciona: "Profe yo quiero la roja para mi mami"; Al plasmar la huella Charlotte, Juan Jose y Dylan les causa risa sentir dicha sensación. Al finalizar se evidencia la emoción en las rostros de las niñas y los niños surgiendo expresiones como "Pofe yo quiero darte el mio" queriendo decir que ella queria entregarle el de ella a la mama.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que esta experiencia fue del agrado de las niñas y los niños puesto que en sus rostros se observaba la felicidad y por medio de esta podimos fortalecer el vocabulario, la expresión gestual, las sensaciones entre otras.

Xiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	**11 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PRE JARDIN A**

EJE/PROCESO	
EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación En Valores Interiozacione de valores sociales.	**EJE 2 Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la practica de mediadas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO

Se da la bienvenida a las niñas y niños en el aula, donde la profesional los recibe con un saludo afectuoso los invita a pasar al tapete. Allí encontrarán los muñecos bebes con los que compartirán con sus pares. Después de este momento, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para luego pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



Posteriormente, regresaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas, involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás entre otras. Luego formaran un círculo y las profesionales de párvulos utilizaran dos títeres y una imagen de un cilindro, explicándoles que este no debe ser tocado los niños y las niñas, ya que huele y es peligroso. Seguidamente, las profesionales dibujaran un cilindro grande en dos pliegos de papel periódico y lo decoraran. En prejardín, las niñas y niños observaran un video sobre que es el gas propano. al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con el video que observaron. Después se les entregara una hoja y las crayolas para que colorear el cilindro, recordando que no deben tocar este elemento, ya que puede causar un accidente y tiene un olor muy feo. Para finalizar la experiencia, pasara cada uno pasara a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar. Luego, organizan el salón, y pasaremos a los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente el sueño.



Finalizando el sueño, despertare a las niñas y los niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles, irán al baño, luego se organizan para experiencia de la tarde se ubicarán en las mesas y allí encontraran los cuentos, observaran y compartirán con sus pares, seguidamente pasaran al protocolo de lavado de manos, y al comedor para el tercer momento de los alimentos. Posteriormente se alistarán para ir de regreso a casa con papá, mamá u acudiente, después de un día lleno de experiencias.

RECURSOS	USB, bafle, bebes, titeres, imágenes , hojas , crayolas

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita en un primer momento a interactuar con los bebes en donde se evidencia en las interacciones de las niñas y los niños practicas de cuidado, en donde Mia Charlotte le menciona a sus amigas "Yo tambien tengo una bebe donde mi mama se llama niña" y Luciana le menciona yo tambien tengo una bebe, Al observar el juego de Mia, Salome, Elizabeth y Charlotte se evidencia como realizan un cambio de roles en el cual realizan expresiones como: "Vamos al jardin" "no seas groseria" "mila vamos a compartir" replicando las mismas frases que escuchan con sus padres, o en el jardin. Pasando a nuestra experiencia central Elizabeth, Karina, Juan Jose, Luciana y Mia estan ansiosas por observar con que vamos a interactuar en donde Salome pregunta: "Profe que vamos hacer" Al observar como iba avanzando la experiencia Luciana, Isaac, Alejandra e Iam mencionan "Eso malo" y Salome refiere los niños no pueden jugar con eso porque se queman" realizando reflexión entorno al tema. Durante la exploración de este mismo y el cuestionario realizado entorno a lo evidenciado surgen expresiones como "Profe mi mama dejo abierto y olio feo" "mi mama abrio ventanas" "los niños no deben cocinar, solo la mama" "no juguemos" queriendo expresar que no se juega con el gas, estufas o cilindros al pintar Karina y Dylan dicen "no tocar" relacionando lo visto con la exploración artistica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia Pedagogica se pudo evidenciar que este tema no es muy conocido por ellos y que es un tema un poco confuso para ellos sin embargo se destaca la curiosidad por aprender y la participación de cada uno y una de los niñas y los niños.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	MARTES 12 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	**NIVEL**	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	*Reconocer por medio de dinámicas la importancia del consumo de frutas y verduras para el buen desarrollo y crecimiento de las niñas y los niños en edad pre-escolar.*

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las FICHAS DE ENTRE LAZAR que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para reforzar el aseo personal, la alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer una DIADEMA, SOMBRERO, GORRA O GAFAS de una fruta o verdura; también puede ser un accesorio, una prenda alusiva, o un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que, a la hora del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.



En esta experiencia de la tarde se invita a los niños(as) a organizarse en dos grupos tanto de niñascomo de niños a los que les facilitaré FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE para que realicen un juego colaborativo entre pares creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y el compartir con los demás, para ello competirán entre niños y niñas pasando uno a uno a lanzar

RECURSOS	Sillas, bafle, celular ,accesorios de frutas ,frutas plásticas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a viajar al mundo de la alimentacion saludable en donde en un primer espacio al ingresar las niñas y los niños empiezan a interactuar y discriminar colores autonomamente como por ejemplo Dylan Manuel, Alejandra, Johan y Juan Jose que mencionan "Achul" "verde" "amalillo" en muchas ocasiones se equivocan pero son ese mismo compañeros los que los corrigen y les explican el color, sin embargo la profesional esta pendiente con cada interaccion. Continuando con la experiencia central se evidencia el agrado por los niños y las niñas al observar la fruta en donde en un primer momento Charlotte menciona "A mi me gusta la fresa", "Profe, Profe a mi gustan todas las frutas" "mi mami me da en el desayuno" expresando Salome, por otro lado Luciana menciona "Profe mi mami me va traer una manzana". Relacionando la experiencia el dia de hoy con sus practicas diarias en el jardin; Karina menciona "Profe yo estoy comiendo mas frutas" destacando que ella a mejorado sus habitos alimenticios. Al pasar al desfile se destaca el animo y la alegria por querer participar por parte de Isaac, Juan Jose, Salome, Luciana, Elizabeth, Salome y Alejandra los cuales querian ser los primeros sonreian, saludaban muy emocionados, por otro lado Dylan, Cristian, Joel, Ivan y Lilian les daba mucha pena sin embargo, desfilaron felices pero con el apoyo de su docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion Pedagogica y entorno a la experiencia Pedagogica planteada se pudo evidenciar que esta experiencia fue significativa para los niños y las niñas ya que este tema es de su total agrado y tienen bastante conocimiento. Por medio de este fortalecimos los habitos saludables, la imaginacion, la creatividad.

Xiomara Rodriguez

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	13 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LÚDICO	NIVEL	PRE- JARDÍN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
❤ Desarrollo del lenguaje corporal	❤ Valor de compartir ❤ Identificación de las emociones
PROPÓSITO	Promover el desarrollo de la expresión corporal, la creatividad, la autonomía, la seguridad y la coordinación en los niños y niñas mediante experiencias psicomotoras significativas en el espacio corporal, favoreciendo el reconocimiento de su propio cuerpo y su interacción con el entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Jugando voy coordinando

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un abrazo de oso y posteriormente los invitará a que se ubiquen en sus respectivas mesas donde encontrarán algunos instrumentos musicales con los que entonarán diferentes rondas infantiles. Luego, la profesional junto con las niñas y los niños se dirigirán al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir los alimentos de la mañana y participar de las diferentes experiencias pedagógicas.



Continuando con la experiencia, para la jornada pedagógica de esta mañana se propondrá a las niñas y los niños participar en una rutina deportiva llena de movimiento y diversión. Para el desarrollo de la experiencia, los niños y las niñas se organizarán en el espacio dispuesto, donde se ubicará en el piso una hilera de aros formando un recorrido. Allí, cada participante tendrá la oportunidad de saltar dentro de los aros mientras, de manera coordinada, pasa una pelota a su compañero, siguiendo una secuencia que favorezca el trabajo en equipo, la atención y la coordinación. Posteriormente, se les invitará a trasladarse al ambiente psicomotor, un espacio diseñado para el juego libre y la exploración. En este lugar, las niñas y los niños podrán disfrutar de la piscina de pelotas y de carritos propuestos, promoviendo así experiencias de movimiento, disfrute y fortalecimiento de sus habilidades corporales en un entorno seguro y estimulante. Al finalizar nos regalaremos un aplauso y agradeceremos por el ambiente vivido el día de hoy.

Finalizado el momento del sueño, la profesional despertará a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, irán al baño para el ritual de aseo e higiene personal y se dispondrán para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de las niñas y los niños, donde se les invitará a seguir el ritmo de la música y con orientación de la profesional, se les irá indicando qué movimientos pueden hacer, y a la vez se les colocarán canciones que les permita mover más el esqueleto, pasando así un momento divertido entre pares. Después de terminar la experiencia pedagógica se harán los hábitos de aseo, higiene y alimentación: posteriormente, todos se alistarán para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Instrumentos musicales; Mesas y sillas; ambiente Psicomotor, aros, pelotas.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a trabajar la expresión corporal y la coordinación, en donde en un primer momento invitamos a interactuar con los instrumentos a los niños y las niñas, destacando que Karina, Salome, Mia, Charlotte y Elizabeth deseaban jugar e interactuar con los tambores eran los que más les gustaba, por otro lado Dylan, Johan, Cristian y Juan Jose buscaban jugar con la guacharaca y Johan menciona "yo cojo el tenedor" hablando del maracilla, Joel Alejandra y Dylan llegaron un poco timidos ya que no reconocen muy bien estos instrumentos y estaban en observación, sin embargo sus compañeros los vincularón a la experiencia en donde Salome toma de la mano a Dylan Julian y lo invita a seguirla; continuando con nuestra experiencia central los niños y niñas al observar los otros se emocionan y surgen expresiones como "Profe yo yo" "yo quiero pasar" y Salome menciona "yo paso con dylan, ven dylan dame la mano". Al ir pasando se evidencia que Juan, Juan Jose, Dylan Julian, Cristian y Alejandra les cuesta saltar y coordinar al pasar la pelota, sin embargo se destaca que lo siguen realizando y no se frustran. Luciana y Salome les decian vamos Juan, "Cristi, Cristi" como tambien se observo que Salome decidió ponerse de Pie e ir a ayudar a Dylan a lograrlo siendo muy empatica con su compañero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa, su coordinación, su concentración y el trabajo colaborativo entre pares, destando esta experiencia para las niñas y los niños

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Yomara Rodriguez Granados	**FECHA**	14 de mayo de 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Prevención	**NIVEL**	Pre-Jardin A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	**Reconocimiento de valores fundamentales**

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante experiencias sencillas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "MI CUERPO MERECE RESPETO"

.....



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí se entonarán diferentes canciones infantiles relacionadas con el cuerpo. Posteriormente, la profesional les mostrará un muñeco o títere y les dirá frases sencillas como: "***Este es mi cuerpo***", "***Mi cuerpo merece cuidado***", "***Nadie debe pegar, empujar o tocar si no quiero***" y "***Debemos tratar a los amigos con suavidad***"; luego, se les invitar á a que señalen partes de su cuerpo: cabeza, manos, pies, barriga, entre otras. Seguidamente, la profesional le pedirá a las niñas y los niños que practiquen acciones respetuosas, tales como: saludo con la mano, abrazo suave (solo si el niño quiere) o chocar las manos; después se les mostrará algunas imágenes de acciones como empujar, halar, pegar y se les preguntará si esos comportamientos los hacen sentir bien o mal. Para finalizar, en el centro del aula se ubicará una tira de papel craff o periódico donde previamente se realizará la silueta del cuerpo para que las niñas y los niños lo decoren con colores o papelitos mientras se repite: "***Mi cuerpo es importante***", "***Lo cuido y respeto***" y "***Respeto el cuerpo de mis amigos***"; acto seguido, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

RECURSOS	Muñeco o títeres; Papel craff; Marcadores; Colores; Papeles de colores; Sillas; Imágenes; Bafle y USB

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Mágica experiencia el día de hoy nos invita en un primer momento a jugar y reconocer nuestro cuerpo y la importancia de cuidarlo es por ello que en nuestro primer espacio de juego e Interacción con los niños y niñas se evidencia que al ingresar y observar los bebes las niñas y niños escogen el bebe según su identidad Salome, Luciana, Elizabeth y Mia escogen las niñas observando sus ojos y sus aretes, en donde las vinculan como bebes y que ellas son las mamas en donde las ponen a jugar entre ellas, creando un juego de cambio de roles. Por otro lado Johan, Juan José y Dylan escogen los niños, en donde se observa que Johan señala el "pene" del muñeco y le menciona a Juan José "Mila niño" relacionando el pene con el ser niño. Continuando a la experiencia central se inicia con frases en donde se destaca a Luciana la cual habla en voz alta, se pone de pie, estira su brazo y repite "no toques, no quiero" "Respetame", destacando su seguridad en donde Anima a Salome y Karina a Realizar lo mismo "No me empujes respeta" mencionado por Salome, siguiendo con la experiencia en corro. Al pasar a prácticas de cuidado se resalta que que Salome, Luciana, Elizabeth, Karina, Ivan y dylan si se dejan abrazar sin embargo Mia, Charlotte, Juan José, Cristian y Alejandra no permitían que cualquier niño y niña los abrazara destacando la importancia de respetar las decisiones de las niñas y los niños, salome refiere "Yo no me dejo abrazar de extraños"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia propuesta el dia de hoy se puede mencionar que por medio de esta experiencia logramos fortalecer la ubicación espacial, el reconocimiento de las partes del cuerpo, el cuidado personal destacando la participación, sin embargo se deben seguir fortaleciendo.

Xiomara Rodriguez B
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	19 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO	**NIVEL**	PRE JARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen

PROPÓSITO	Prevenir accidentes por inmersión en niñas, niños y demás personas mediante estrategias de cuidado, supervisión y educación en entornos donde haya presencia de cuerpos de agua o recipientes con líquidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN:



En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí se ubicarán en su lugar y compartirán una pequeña bienvenida con sus compañeros, donde interactuarán con los juegos de mesa. Después de compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada. las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos A,B,C y D van a tomar dos títeres y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles una pequeña historia sobre los cuidados que se debe tener en una piscina , en el rio o en los tanques de agua, aclarando que NO se debe jugar con agua en estos lugares cuando salen de paseo, ni tampoco poner sen bolsa sobre la cabeza, De igual manera en los niveles de prejardín A,B,C y D las profesionales realizaran un dialogo sobre los cuidados que debe tener en las piscina, ríos y lagos, con anterioridad se solicitó unas imágenes relacionadas al tema. Cada uno pasara a pegar sobre un pliego de papel Kraft formando un collage. Terminando la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, los invitare a pasar al tapete donde compartirán con sus pares con fichas arma todo

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel Kraaft colbon , imágenes, titeres.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a identificar y mitigar riesgos en espacios de inmersión, en donde se evidencian varios aspectos. Al iniciar el día se evidencia el agrado por llegar al Jardín y en especial por compartir con sus compañeros; se destaca que Salome, Alejandra, Elizabeth y Luciana estaban muy emocionados con estos juegos mencionando los personajes "mila un leon" "una princesa" entre otros. Pasando a nuestra experiencia central al momento de pasar a nuestro espacio se destaca que Juan Jose, Johan, Salome y Luciana mencionan "Piscina", "agua" durante el dialogo empezaron a sorgir experiencias que han vivido o han pasado, en donde Johan menciono "Yo fui a piscina mama" mencionando que el viajo con sus papas a piscina, dandonos una gran apertura al tema planteado para el dia de hoy en donde se evidencia que Salome, Luciana, Juan Jose y Elizabeth desean participar, al empezar a evidenciar las imagenes y generar dialogo de reflexión. Salome menciona con autoridad "Profe mi mami me lleva a la piscina pero nunca me deja sola, porque me puedo ahogar y le da miedo" por otro lado Luciana es un poco mas directa y dice "Nos podemos morir", Cabe destacar que tambien hubieron niños y niñas que mencionaron que estan en la piscina con los hermanos en donde se genera reflexión acerca de que en estos espacios no debemos estar sin un adulto responsable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica puedo destacar que por medio de ella las niñas y los niños trabajaron su motricidad fina, la concentración y la imaginación, a partir de esta experiencia se pudo recolectar varios conceptos construidos por ellos desde su experiencia.

Yomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	20 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCION Y AUTOCUIDADO	NIVEL	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
❖ Desarrollo del Lenguaje Corporal ❖ Vivir espacios de participación genuina	❖ Reconocimiento de Valores Fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y protección frente a una situación de inundación, mediante una experiencia lúdica, segura y guiada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR INUNDACION

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontrarán sobre nuestro tapete didáctico diferentes rompecabezas por medio de los cuales podrán mostrar su destreza y desarrollo de sus habilidades motrices entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños ingresaran al aula Párvulos en el aula grande y Prejardines en el área múltiple, allí encontraran imágenes relacionadas con la lluvia, charcos y agua. Las profesionales iniciaran un pequeño conversatorio preguntando: 👉 "¿Qué pasa cuando llueve mucho?" 👉 "¿Cómo nos podemos cuidar?". Luego de ello se utilizará un títere para explicar de manera sencilla qué es una inundación y cómo debemos actuar para estar seguros, evitando generar miedo en los niños. Paso seguido las profesionales reproducirán sonidos suaves de lluvia y les indicarán a los niños que realizarán un juego para aprender a cuidarse cuando hay mucha agua. Se les enseña: Caminar juntos y despacio, seguir las indicaciones, tomarse de una cuerda o caminar en fila, dirigirse hacia la "zona segura" señalada previamente. Durante el recorrido, las profesionales acompañaran con frases tranquilas como "Vamos juntos", "Muy bien caminando despacio", "Estamos seguros". Al llegar al lugar seguro, los niños se sientan en colchonetas y se realiza una actividad corta de respiración y calma. Para culminar las niñas y los niños decoraran con su material preferido una gota de agua o nube previamente dibujada en un pliego de papel periódico. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en circulo con las sillas y le proporcionare a cada uno un títere por medio del cual iniciaremos un dialogo colectivo entre pares y la profesional contando una historia que contenga una anécdota diaria como por ejemplo la importancia de consumir los alimentos, el cepillado de dientes, lavado de manos, etc. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Rompecabezas, cinta enmascarar, USB, imágenes, pintura, crayolas, papel crepe azul, algodón, pegante, pincel, títeres.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a viajar al mundo de la información en donde como niños y niñas superheroes vamos aprender acerca de las inundaciones y de que hacer en estos casos en donde en un Primer espacio se invita a las niñas y niños a interactuar con rompecabezas en donde se evidencio el compartir y el trabajo en equipo, pasando a nuestra experiencia central se evidencia el agrado por participar en esta esta experiencia al observar las imagenes todos se emocionan y quieren participar en donde empiezan a surgir varias participaciones y dialogos por parte de las niñas y los niños. Salome y Karina son las Primeras en participar en donde Salome menciona "Profe eso es agua" y Karina "Profe es lluvia" al dialogar sobre las nubes se pregunta cosas sobre esta misma, en donde Karina "menciona "Profe las nubes hacen llover" en donde esa respuesta genera inquietud donde Juan Jose le pregunta "¿la nubes hacen llover?" y Karina menciona "Si gotitas duras y suaves" continuando con la experiencia las niñas y los niños empiezan a mencionar que se colocan cuando llueve refiriendo Mia "Yo tengo una capa" y Salome menciona "yo tambien". Por otro lado Juan Jose y Johan mencionan que tienen botas para la lluvia, Al dialogar acerca de las inundaciones se observa que es un tema que no conocen y surgen expresiones como "Profe en mi casa no se entra el agua" "Profe el agua es buena" surgiendo Preguntas para ellos sobre el tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica se pudo evidenciar el agrado por el tema, destacando que por medio de esta experiencia trabajaron la autonomia, la motricidad fina, la concentracion y la coordinación, sin embargo es importante seguir trabajando este tema ya no es muy familiar para ellos el tema de Inundación.

Yiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	Jueves 21 de mayo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Conmemoración día de la afrocolombianidad	NIVEL	PRE-JARDIN A

EJE/PROCESO	
EJE 1 Expresión creativa y movimiento corporal	EJE 2 De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural a través de la participación de la experiencia pedagógica de la afrocolombianidad, fortaleciendo la expresión corporal, la escucha y la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



En esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y Posteriormente, los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán juguetes, allí tendrán la oportunidad de explorarlos y compartir con sus compañeros un momento agradable. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

Se dará inicio a la experiencia realizando un saludo grupal acompañado de música suave afrocolombiana. Las niñas y los niños serán invitados a sentarse en círculo para generar un ambiente de participación y escucha. La maestra mostrará imágenes relacionadas con personas afrocolombianas, sus costumbres, peinados, colores y expresiones culturales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias. Posteriormente se realizará la lectura del cuento **"Un chocolate muy especial"** a través de imágenes llamativas y lenguaje sencillo, permitiendo que las niñas y los niños observen, señalen, expresen emociones y respondan preguntas cortas relacionadas con los personajes y situaciones del cuento. Luego de la lectura, se invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de movimiento corporal y disfrute musical mediante rondas y canciones alusivas a la afrocolombianidad, donde se les invitara a realizar movimientos libres, palmas, desplazamientos y seguimiento de ritmos al son de canciones infantiles afrocolombianas, favoreciendo el disfrute de las manifestaciones culturales, para terminar, entre todos se organizara el espacio y nos dispondremos para los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el habito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete, donde encontraran juguetes del kit de cocina y alimentos y se invitaran a los niños y niñas a jugar tomando el rol de mamá y preparando deliciosas recetas, compartiendo el espacio y los juguetes entre pares con mucho respeto, fortaleciendo este valor tan importante para tener una buena convivencia en grupo. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el habito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Juguetes, imagenes del cuento, juguetes kit de cocina, usb, baffle.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa Experiencia nos invita el dia de hoy a Viajar por el mundo de la afrocolombianidad en donde se destaca que en un Primer momento se invita a los niños y niñas a interactuar entre ellos en donde se evidencia que Iam, Juan Jose, Johan y Dylan Julian empezaron a crear un Castillo en donde surgieron expresiones como "Profe mila aqui mi castillo" "Profe Castillo Principe" por otro lado se invita a las niñas y los niños a participar de nuestra experiencia en donde en un momento nos reunimos en circulo donde emplzan a surgir varias expresiones como: "Profe mira nina" "Profe su cabello porque es asi" "Prope color cafe su piel" teniendo grandes expresiones y preguntas por el ambiente planteado Salome refiere: "Profe a mi me gusta el platano" y elizabeth menciona "profe a mi me gusta la yuca frita" en donde se evidencia que ellos traen a colación sus costumbres y rutinas; continuando con la experiencia pasamos a un espacio de lectura e Imaginación en donde se evidencia el agrado por este mismo destacando la concentración por parte de Dylan Manuel Ivan, Salome, Karina y Juan Jose, destacando que Salome todo el tiempo deseaba participar en las preguntas, Por ultimo en el baile se evidencia la felicidad por este espacio cabe destacar que Luciana, Karina Alejandra, Elizabeth, Mia y Jobel apesar de no saber como se bailaba ese ritmo inventaban pasos y animaban a sus compañeros a seguirlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y Entorno a la experiencia propuesta fue significativa ya que permitio que a través del juego, la musica, los cuentos y las expresiones culturales, los niños y las ninas disfrutaron y se acercaron al reconocimiento de la diversidad cultural de nuestro pais logrando fortalecer la motricidad fina gruesa, la creatividad y la imaginación siendo una experiencia significativa.

Yumara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	22 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Expresa ideas y sentimientos.	Identificación de emociones

PROPÓSITO	Fomentar la exploración y la creatividad mediante el reconocimiento y la experimentación con colores y formas, promoviendo la expresión artística, la observación y el desarrollo de habilidades motrices a través de actividades lúdicas y sensoriales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO MI AMBIENTE COMO TERCER EDUCADOR

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y alimentos encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciando con nuestra experiencia de exploración se invita a las niñas y niños a pasar a cada una de sus aulas con las profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciará con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio la cual es https://www.youtube.com/watch?v=H6oWnH3oQ5k

Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a dirigirse a sus lugares, donde encontrarán un ambiente preparado como tercer educador, en el cual estarán dispuestos en el piso pliegos de papel kraft, cajas, crayolas y fichas con diferentes formas. En este espacio podrán explorar libremente, pintar, imaginar y crear distintos escenarios de manera espontánea, favoreciendo la creatividad y la expresión artística en un ambiente tranquilo, armónico y significativo. La profesional acompañará y observará las construcciones e interacciones que surjan durante la experiencia. Para finalizar, se realizará un cierre afectivo brindando un gran abrazo, agradeciendo la participación y el compartir vivido durante la jornada., invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, papel craff, crayolas, cajas, fichas, frutas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica Experiencia el dia de hoy nos invita a explorar libremente y viajar por el mundo de la imaginación en donde por medio de ello puedan expresar sus emociones; Nuestro Primer espacio de exploración e imaginación se evidencia el agrado por jugar y crear juegos simbolicos con sus compañeros en donde se evidencia el conocimiento de los diferentes alimentos; dylan, Joel y Karina mencionan "mira Juan come zanahoria" mencionandole Karina y animandolo con la expresión "A mi me gusta la cebolla" surgiendo en este juego risas; por otro lado Luciana, Mia, Elizabeth, y Charlotte hacian una exploración un poco mas individual en donde Charlotte buscaba jugar mas con la profesional en donde menciona: "Mi mami me da verduras profe". Pasando a nuestra experiencia central se evidencia el agrado y la emoción por parte de Karina, Luciana, Elizabeth, Joel, Mia, Charlotte, Salome y Alejandra mencionando "Mila pbfe crayolas" "Yo quiero la azul" "Mira Profe cajas" "Mira fichas" "Ya vamos a pasar profe, SI, SI" Al ingresar al espacio se escuchan risas y juegos en donde Charlotte menciona: "Profe yo voy a dibujar a mi familia en el parque, ella es mi mama, el mi papá y yo" continuando Juan tomo una ficha y trato de trazar su forma en el papel craff, Salome, Cristian, Juan, y Joel se metieron en la caja y mencionaron "Profe mira mi cohete vamos" "el mio es azul" queriendo mencionar que seria azul.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica se puede destacar que por medio de esta experiencia los niños y las niñas pudieron fortalecer su motricidad fina y gruesa, como tambien su imaginación y su expresión artistica desbordando el agrado por este espacio y la felicidad evidenciada por ello.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ**	**FECHA**	25 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como: fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO.

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo los invita a pasar a su lugar, allí encontrarán sobre las mesas los dinosaurios y compartirán a medida que van llegando con los demás compañeros. Después de interactuar iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana,



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y, si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa recordando que ellos no deben estar cerca. por último, van a decorar la vela. **Escuchando la canción "seguridad contra incendios** "En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros que significa cada dibujo y los daños que puede causar. Ha medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de pale Kraft donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. **"seguridad contra incendios".** luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al baño al control de esfínteres y luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales, al terminar, pasaran al lavado de manos para seguir al tercer momento de los alimentos. Y posteriormente a organizarse para el regreso a casa con papá, mamá o acudiente y así volver mañana a disfrutar, cantar y bailar

RECURSOS	USB y bafle,colbon , imágenes, video

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa Experiencia el dia de hoy nos invita a aprender nuevos temas que pueden salvar la vida de los niños, niñas y entorno familiar y social, destacando que en un primer momento al ingresar los niños y las niñas llegan muy animados a interactuar con sus compañeros y el ambiente; destacando que Salome, Elizabeth, Luciana y Karina realizaron un cambio de roles en donde los dinosaurios eran sus bebes a los cuales les daban comida y los cuidaban, en este juego surge una expresión de luciana en donde dice: "hija vamos al jardin" y Charlotte menciona: "Si vamos, disfruta" mencionando lo mismo que le expresa su mamá cada vez que la deja. Pasando a nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas mencionaban profe que vamos hacer en donde Karina observa una vela y menciona "Profe vamos a cantar el cumpleaños" asociando las velas con la celebración de los cumpleaños, posterior a que va surgiendo la experiencia empiezan a surgir expresiones como "Profe el fuego" "se apaga con agua" "los bomberos" y se evidencio la participación por todos en la experiencia pedagogicas en donde Salome alza la mano y menciona "Profe los niños no pueden jugar con el fuego porque se pueden quemar sus manos" destacando por tener muy clara las acciones que no se deben hacer, Karina y Charlotte por otro lado mencionan "que a la cocina no pueden entrar ni la estufa tocar"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión Pedagogica y entorno a la experiencia se pudo evidenciar que por medio de esta experiencia se divulgó los cuidados que se deben tener entorno a los incendios, como tambien que se logro fortalecer la motricidad fina, la coordinación, el trabajo en equipo. logrando destacar la participación de las niñas y los niños.

Xiomara Rodriguez G

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	26 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Expresa ideas y sentimientos.	Identificación de emociones

PROPÓSITO	Favorecer la expresión creativa y el desarrollo de la imaginación mediante actividades de garabateo vinculadas a la literatura infantil, promoviendo la exploración libre de trazos, colores y formas como medio de comunicación, disfrute y acercamiento a las experiencias narrativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

NO SOY SOLO UN GARABATO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo al ingresar, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y bebes encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.

Iniciando con nuestra experiencia de exploración se invita a las niñas y niños a pasar a cada una de sus aulas con las profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciará con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio la cual es "EL ARTE SANA"
https://www.youtube.com/watch?v=7iV0JmycXRY



Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a dirigirse a sus lugares, donde encontrarán un ambiente preparado como tercer educador, en el cual estarán dispuestos En un primer momento, los niños y las niñas observarán el cuento "No soy solo un garabato" por medio de un audiovisual, propiciando un espacio de atención, imaginación y acercamiento a la literatura infantil. Posteriormente, pasarán a las mesas, donde estarán dispuestas hojas y crayolas para que puedan realizar trazos libres, explorar diferentes formas y expresar su creatividad de manera espontánea a través del garabateo. Más adelante, cada niño y niña compartirá su creación, dando significado a sus trazos y expresando su imaginación. Finalmente, se dará vida a cada garabato incorporando ojos, manos y pies, fortaleciendo la expresión artística, la creatividad y el disfrute en un ambiente cálido, armónico y significativo, se realizará un cierre afectivo brindando un gran abrazo, agradeciendo la participación y el compartir vivido durante la jornada., invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, fichas, crayolas, hojas, bebes, mesas, sillas, computador,

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el día de hoy a trasformar nuestras creaciones en grandes casas; en donde en un primer momento, se invita a los niños y niñas a jugar con los bebes en donde se evidencia que Ivan, Cristian, Joel, Dylan y Manuel no sienten mucho agrado por jugar con los bebes, sin embargo buscan a las niñas para que tomen su muñeco, como tambien se resalta que Luciana, Salome, Alejandra, Elizabeth y Charlotte aman jugar con los bebes y realizar cambios de roles buscando ser la mama de dichos bebes, generando expresiones como: "mira mi bebe se hizo popo" donde luciana le responde "paña para que no vuela a popo" jugando a realizar mas que todo habitos de higiene; pasando a nuestra experiencia central se evidencia el agrado por realizar trazos y garabatos en donde se evidencia que Charlotte ya reconoce y plasma parte del esquema corporal como lo es el cuerpo, la cabeza y los pies destacando su concentración en este espacio, por otro lado se evidencia que Salome, Karina, Elizabeth, Juan Jose, Dylan, Mia, Joel y Luciana tienen un buen agarre de Pinza y fuerza para realizar trazo, es importante trabajar en Ivan, Cristian, Dylan Julian, Johan ya que no realizan casi trazos lo intentan pero no se ven casi, Por ultimo destaco la emoción de Salome, Iam, Luciana Charlotte y Elizabeth al ver que su garabateo se convirtio en un Monstruo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica puedo evidenciar que por medio de esta interacción lograron fortalecer la motricidad fina, la coordinación, la imaginación. Destacando que esta experiencia a sido significativa para los niños y las niñas observando la participación.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	**FECHA**	**27 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN A**

EJE/PROCESO

EJE 1 Eje.	**EJE 2 Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
Interiozacione de valores sociales.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen

PROPÓSITO	Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE ANIMAL.



En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo en el aula, allí encontraran las mesas ambientadas con las loterías y van a interactuar con los demás compañeros como bienvenida, Después de compartir pasaran al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Seguidamente pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula. Se les colocara música de canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un perro y un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo, NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. Seguidamente dibujara sobre un pliego de papel periódico un gato y en el otro un perro, para decorar con diferentes materiales. Posteriormente, en los niveles de prejardín se unirán por duplas y las profesionales les compartirán por grupos un dibujo de, un perro y un gato y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava? Luego de estas preguntas se les explicara los cuidados deben tener con los animales que son bravos, especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle. Terminando la experiencia pegaremos los dibujos en la pared del aula. Y, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada un se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.

RECURSOS	USB y bafle, papel craff colbon , imágenes, titeres.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Maravillosa experiencia el dia de hoy nos invita a reflexionar y aprender las acciones que deben realizar para reducir accidentes por mordedura en donde en un primer momento se invita a los niños y niñas a jugar en donde en un primer momento **JUAN JOSE, IAM, JOHAN, ISAAC y JOEL** llegaron muy animados a jugar con la loteria en donde empiezan a surgir expresiones como **ISAAC** menciona "Profe mira un delfin" y **JUAN** menciona "Profe yo igual uno" queriendo decir que en su loteria habia ese animal, **JOHAN y JOEL** mencionar "mila" "aqui esta" no mencionaban el objeto ni animal pero si lo ubicaban en el cuadro correcto realizando el proceso de asociación; Pasando a nuestra experiencia central, en un Primer momento se genera una vinculación al tema trabajado en donde **CHARLOTTE, LUCIANA, SALOME, ALEJANDRA y ELIZABETH** al escuchar la musica se ponen de Pie evidenciando como **LUCIANA y SALOME** manejan muy bien sus movimientos y animan a sus compañeros a bailar, por ejemplo **Salome** busca a dylan para bailar ya que el es un poco timido, pero con ella se ha logrado desenvolverse mucho mejor; al dialogar sobre los perro **Salome** menciona que ella tiene una mascota y le lleva galletas de perro "Profe galleta mi casa" **IVAN, CRISTIAN, MIA, KARINA y JOHAN** mencionaron que les gustaban los perros; **IVAN, CRISTIAN y JOHAN** realizaban el sonido "Hoau Hoau" **KARINA** menciona "hay perros bravos, seño mi mamá no me los deja coger" y Charlotte refiere "Profe no ahi que molestar y picas boca guacatelas"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión como docente y entorno a la experiencia pedagogica puedo evidenciar que por medio de esta experiencia los niños y las niñas pudieron desarrollar la creatividad, la imaginacion, el vocabulario y la concentración, permitiendo al niño expresar sus ideas y pensamientos, valorando cada participación

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS	FECHA	28 DE MAYO DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ARTES	NIVEL	Pre jardín A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Expresa ideas y pensamientos más específicos.	Desarrolla valores como la empatía, la cooperación y la responsabilidad.

PROPÓSITO	Favorecer la expresión creativa y el desarrollo de la imaginación mediante actividades de garabateo vinculadas a la literatura infantil, promoviendo la exploración libre de trazos, colores y formas como medio de comunicación, disfrute y acercamiento a las experiencias narrativas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MI POLLITO CREATIVO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo al ingresar, al ingresar encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y animales encima de las mesas, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen para así poder interactuar con sus pares a medida que vayan llegando y tener un rato ameno, tranquilo, lleno de imaginación y diversión.



Iniciando con nuestra experiencia de exploración se invita a las niñas y niños a pasar a cada una de sus aulas con las profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciará con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio la cual es "EL ARTE SANA" https://www.youtube.com/watch?v=7iV0JmycXRY
Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a dirigirse a sus lugares, donde encontrarán un ambiente preparado como tercer educador, en el cual estarán dispuestos En un primer momento, los niños y las niñas escucharán la canción "Mi Pollito Amarillito", generando un espacio de disfrute, atención e interacción a través de la música y las rondas infantiles. Posteriormente, pasarán a las mesas y sillas, donde estarán dispuestos platos, pinceles y pintura amarilla para que puedan explorar libremente el material y realizar la creación de su pollito por medio de la pintura.
Más adelante, cada niño y niña observará y compartirá su creación, fortaleciendo su imaginación y expresión artística durante la actividad. Finalmente, darán vida a su pollito incorporando alas y ojos, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y el disfrute en un ambiente cálido, armónico y significativo; Por último, se realizará un cierre afectivo brindando un gran abrazo, agradeciendo la participación y el compartir vivido durante la jornada., invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño
Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran frutas y verduras de juguete con las cuales realizaran un picnic. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, frutas, pintura, platos, animales de la granja, mesas, sillas, computador,

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Nuestra Magica y Maravillosa experiencia nos invita el dia de hoy a viajar al mundo de la granja donde exploraremos un animal en particular, en un Primer momento los niños y las niñas ingresan al aula en donde encuentran animales encima de la mesa y empiezan a surgir expresiones como: MIA, SALOME Y ELIZABETH escogen los caballo, SALOME invita a Mia y elizabet "Ven amigas vamos a jugar" durante el juego MIA empieza a realizar el sonido del caballo "jjuuují" y SALOME y ELIZABETH se rien bastante al verla. por otro lado JOEL, MIA, KARINA, JUAN JOSE decidieron jugar con las vacas en donde KARINA le dice a sus amigos "vamos a cantar la cancion, si, la vaca lola, la vaca lola tiene cabeza y tiene cola y hace muuuu" invitando asi a sus compañeros a seguirla, continuando con la experiencia central al hablar de tema a trabajar ALEJANDRA asocia y empieza a cantar "los pollitos dicen pio, pio, pio cuando tiene hamble cuando tiene frio" en donde la mayoria de sus compañeros la miran y los sigen. Al empezar a interactuar con la pintura y el color las niñas y los niños empiezan a dialogar entorno a los pollitos y demas cosas, en donde Charlotte, Salome, MIA y JOHAN muy animados empiezan a pintar su correspectivo pollito en donde Charlotte dice "Mira profe mi pollito, esta bonito" Salome "Profe lo podemos llevar es que se lo quiero dar a mi mama" JOHAN menciona "Profe mila quedo onito" al finalizar todos cantamos la cancion de pollito observando la felicidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexión pedagogica y entorno a la experiencia pedagogica se puede destacar que por medio de esta los niños y las niñas lograron fortalecer su motricidad fina, su concentración y su imaginación permitiendo al niño explorar por medio de arte se evidencio que esta experiencia fue significativa.

Xiomara Rodriguez G
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**XIOMARA RODRIGUEZ GRANADOS**	**FECHA**	29 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER LITERARIO**	**NIVEL**	PREJARDIN A

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** Autonomía Personal y Formación en Valores
Profundización del juego dramático.	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar la expresión oral y la creatividad de las niñas y los niños mediante el uso de las marionetas como recurso fundamental en la narración, ampliando cada vez su lenguaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Disfruto y me divierto con mi marioneta

En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, brindándoles un abrazo a cada uno; el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran los instrumentos musicales, los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, donde disfrutaran y compartirán su bienvenida luego pasaremos para realizar los hábitos de higiene personal, y pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos y pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la literatura las profesionales de prejardín C y D ambientaran el lugar con canciones infantiles, con anterioridad se solicitaran a las familias de cada niña y niño realizar una marioneta al gusto de cada uno la cual le pondrán un nombre, se dará inicio a nuestra experiencia las profesionales organizaran a las niñas y los niños en mesa redonda cantaremos unas canciones infantiles como bienvenida a la experiencia, luego se les preguntara que , ¿que trajeron? , ¿cómo se llaman su amigo?, mostraran su marioneta y nos contaran el nombre que le dieron a cada una, enseguida se creara una pequeña dramatización relacionada al personaje de cada marioneta donde ellos la van a manejar.



Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y sobre las mesas encontraran la plastilina ampliando su imaginación; luego de terminar la experiencia, pasaremos al tercer momento de los alimentos.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa.

RECURSOS	USB, bafle, Marionetas , sillas

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la Magica experiencia pedagogica "Disfruto y me divierto con mis marionetas"; las niñas y los niños participaron con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas. En el momento de Bienvenida Karina, Joel y Salome disfrutaron de las canciones infantiles y compartieron con alegria junto a sus compañeros. **MIA** y **LUCIANA** mostraron interés al presentar sus marionetas, expresando de manera espontanea el nombre de su marioneta en donde **MIA** menciona "Nini" y **LUCIANA** "se llama marioneta". Durante el juego que empezaron a generar los niños de dramatización **Elizabeth** y **JOHAN** participaron activamente manipolando sus marionetas e interactuaron con las demas niñas y niñas fortaleciendo la expresion oral e imaginacion, **Dylan Julian, Juan Jose** y **KARINA** disfrutaron creando pequeñas historias, relaciones y juegos con sus marionetas en donde **KARINA** menciona "Mira los pies de mi marioneta" y **JUAN JOSE** y **DYLAN** se reian al ver como movian los pies. De igual manera, **Charlotte** y **Alejandra** compartieron con seguridad sus marionetas y participaron en las canciones moviendolas con seguridad. En general, el grupo se mostro alegre en donde pude evidenciar que todos querian participar en donde se evidencio que estaban motivados. Por ultimo **IAM, CRISTIAN, IVAN** y **JOEL** en esta experiencia se desenvolvieron muy bien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi reflexion como docente y entorno a la experiencia propuesta se puede reflexionar entorno a lo evidenciado que por medio de esta experiencia las niñas y los niños trabajaron la creatividad, la imaginación, su expresión verbal y gestual destacando que fue del agrado de ellos.

Xiomara Rodriguez
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner